Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 05.11.2025 12:50:57
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Прокурорская деятельность»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.05.01 Участие прокуратуры в деятельности арбитражных учреждений
специалитет
по специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор–составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

3. Содержание и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические материалы по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен осуществлять сбор информации судебной практики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПКо ОС-1	на уровне знаний: основные отрасли, институты, понятия и закономерности судебной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах
		на уровне умений: реализовывать полученные профессиональные навыки при сборе статистической информации судебной практики
		на уровне навыков*:* способен реализовывать судебную защиту прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в судах общей юрисдикции и арбитражных судах

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Участие прокуратуры в деятельности арбитражных учреждений» Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах» относится к дисциплинам вариативной части. Глубокое усвоение материала обеспечивается сочетанием аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов с литературой и нормативными документами.

Основным видом учебных занятий по данной дисциплине являются лекции и практические занятия.

Изучение дисциплины осуществляется в 9 семестре для студентов очной формы обучения, и на 6 курсе для студентов очно-заочной и заочной формы обучения.

По дисциплине осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме сдачи зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

72 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часа лекций,

4 часапрактических занятий,

96 часов самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ.час						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение их задач и основных полномочий	10	2		2		6	О
Тема 2	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 4	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	10	2		2		6	О, СЗ
Тема 5	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры	10	2		2		6	О, СЗ

	арбитражного суда							
Тема 6	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	8	1		1		6	О, СЗ
Тема 7	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 8	Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 9	Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 10	Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией	10	1		1		8	О, СЗ
Тема 11	Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	6	1		1		4	О, СЗ
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		**108**	**16**		**16**		**72**	Зачет
заочная форма обучения								
Тема 1	Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение их задач и основных полномочий	14	2		2		10	О
Тема 2	Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	12	2				10	О, СЗ
Тема 3	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	10			2		8	О, СЗ
Тема 4	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	6					6	О, СЗ
Тема 5	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	10					10	О, СЗ

Тема 6	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	8					8	О, СЗ
Тема 7	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	8					8	О, СЗ
Тема 8	Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел	9					9	О, СЗ
Тема 9	Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях	9					9	О, СЗ
Тема 10	Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией	9					9	О, СЗ
Тема 11	Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	9					9	О, СЗ
Промежуточная аттестация		4						
Всего:		**108**	**4**		**4**		**96**	Зачет

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР –индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание дисциплины**

Тема 1	**Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение полномочий**	Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия, источники, предмет, система и метод арбитражного процессуального права. Прокурор как участник арбитражного процесса, его полномочия, особенности участия в арбитражном процессе. Круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе. Представительство органов прокуратуры в арбитражном процессе.
Тема 2	**Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам**	Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Участие прокурора в разрешении коллизий подведомственности. Определение представительства органов прокуратуры в арбитражном процессе в соответствии с подведомственностью и подсудностью дела. Иные участники арбитражного процесса, влияние прокурора на определение круга лиц, участвующих в деле.
Тема 3	**Доказательства и доказывание в арбитражном процессе**	Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств. Особенности представления прокурором отдельных видов доказательств. Участие прокурора в исследовании доказательств.
Тема 4	**Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.**	Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Особенности взыскания судебных расходов в тех случаях, когда суд отказал в удовлетворении иска прокурора. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Особенности исчисления процессуальных сроков по делам с участием прокурора. Судебные извещения
Тема 5	**Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда**	Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по делам с участием прокурора.

Тема 6	**Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**	Предъявление прокурором искового требования. Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия прокурора на данной стадии. Порядок вступления прокурора в дело, по которому судебное разбирательство возбуждено по исковому заявлению иного лица. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.
Тема 7	**Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений**	Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, об оспаривании ненормативных правовых актов, об административных правонарушениях, о взыскании обязательных платежей и санкций.
Тема 8	**Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел**	Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
Тема 9	**Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях**	Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда. Особенности участия прокурора апелляционном и кассационном производстве
Тема 10	**Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией**	Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции. Особенности участия прокурора в надзорной инстанции

Тема 11	**Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам**	Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия и участие прокурора при рассмотрении дел в данной инстанции.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится я форме зачета. Зачет принимает лектор методом устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение их задач и основных полномочий	опрос
Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам	опрос, ситуационные задачи
Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	опрос, ситуационные задачи
Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения	опрос, ситуационные задачи
Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда	опрос, ситуационные задачи
Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	опрос, ситуационные задачи
Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	опрос, ситуационные задачи
Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел	опрос, ситуационные задачи
Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях	опрос, ситуационные задачи
Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией	опрос, ситуационные задачи
Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	опрос, ситуационные задачи

Типовые оценочные материалы по теме

Вопросы для опроса:

Тема 1. Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение полномочий.

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия, источники, предмет, система и метод арбитражного процессуального права.

Прокурор как участник арбитражного процесса, его полномочия, особенности участия в арбитражном процессе.

Круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе.

Представительство органов прокуратуры в арбитражном процессе.

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Участие прокурора в разрешении коллизий подведомственности.

Определение представительства органов прокуратуры в арбитражном процессе в соответствии с подведомственностью и подсудностью дела.

Иные участники арбитражного процесса, влияние прокурора на определение круга лиц, участвующих в деле.

Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Особенности представления прокурором отдельных видов доказательств.

Участие прокурора в исследовании доказательств.

Тема 4. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения.

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.

Особенности взыскания судебных расходов в тех случаях, когда суд отказал в удовлетворении иска прокурора.

Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Особенности исчисления процессуальных сроков по делам с участием прокурора.

Судебные извещения.

Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.

Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.

Особенности применения обеспечительных мер по делам с участием прокурора.

Тема 6. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Предъявление прокурором искового требования. Форма и содержание искового заявления.

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как

стадии арбитражного процесса; процессуальные действия прокурора на данной стадии.

Порядок вступления прокурора в дело, по которому судебное разбирательство возбуждено по исковому заявлению иного лица.

Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства.

Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.

Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об административных правонарушениях,

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Тема 8. Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел

Порядок рассмотрения корпоративных споров.

Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Тема 9. Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.

Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций.

Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Особенности участия прокурора апелляционном и кассационном производстве

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.

Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Особенности участия прокурора в надзорной инстанции

Тема 11. Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь

открывшимся обстоятельствам.

Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Полномочия и участие прокурора при рассмотрении дел в данной инстанции.

Ситуационные задачи

Тема 1. Компетенция прокуратуры и арбитражных судов: соотношение полномочий.

Задача 1

Прокурор г. Москвы предъявил иск в интересах ФГУП «Центральный авторемонтный завод Министерства внутренних дел» к ФГУП «Промышленные машины» о взыскании неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора поставки генератора. Арбитражный суд Московской области возвратил исковое заявление, указав в определении, что прокурор не вправе подавать иск от своего имени в интересах завода.

Есть ли ошибки в действиях суда?

Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам

Задача 1

ОАО "Энерго" обратилось в Арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предостережения о недопустимости нарушения закона прокурора, вынесенного в отношении должностного лица ОАО «Энерго».

ОАО «Энерго» действовало на основании договора электроснабжения, заключенного им с конкретным потребителем - юридическим лицом. Договор предусматривал возможность прекращения электроснабжения в случае длительной неоплаты поставленной электроэнергии. Используя данное положение, ОАО «Энерго» письменно предупредило потребителя о предстоящем отключении электроэнергии в связи с длительной ее неоплатой. Потребитель обратился с соответствующим заявлением в прокуратуру.

Подведомственно ли данное дело арбитражному суду?

Тема 3. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Задача 1

Рассматривая спор двух хозяйствующих субъектов, ОАО и ООО, Арбитражный суд признал заключенный между ними договор недействительным. Суд мотивировал свое решение тем, что согласно выводам назначенной по определению суда судебной физико - химической экспертизы, проведенной Институтом криминалистики, установлено, что подпись представителя ОАО на договоре выполнена в момент, когда у лица, подписавшего документ, отсутствовали полномочия действовать от имени данного хозяйствующего субъекта, а после подписания договора сделка впоследствии не была одобрена ОАО.

При назначении экспертизы, ее проведении и составлении итогового документа, которое названо "заключение специалиста", допросе в суде представителя экспертного учреждения, эксперт не предупреждался об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в "заключении специалиста" отсутствует указание на время и место проведения экспертизы, результаты исследования с указанием примененных методов, в качестве эксперта в суде допрошен представитель экспертного учреждения, действовавший по доверенности.

Какие нарушения допущены Арбитражным судом?

Тема 4. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения

Задача 1

Индивидуальный предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением к налоговой инспекции о возврате из бюджета излишне уплаченных сумм налога на добавленную стоимость и налога с продаж.

Суд удовлетворил исковые требования. Решение суда в законную силу 05.05.03.

Спустя месяц предприниматель Луцкая обратилась в Арбитражный суд с заявлением о наложении на руководителя налогового органа штрафа за неисполнение данного решения суда, то есть за невозврат из бюджета на расчетный счет заявителя денежных средств в течение длительного времени.

Какой судебный акт должен принять арбитражный суд?

Тема 5. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда

Задача 1

ООО «Сфера» предъявило иск к ЗАО «Марц» о взыскании задолженности, а также заявило ходатайство о наложении ареста на денежные средства ответчика, поскольку последний пытается перевести свои активы и сделать невозможным или затруднить исполнение судебного акта. ООО «Сфера» представило встречное обеспечение в виде банковской гарантии.

Банковская гарантия КБ «Городской» содержит условия, согласно которым банк-гарант принимает на себя обязательство уплатить за ООО «Сфера» денежные средства, которые могут быть востребованы Арбитражным судом в качестве встречного обеспечения по ходатайству ООО «Сфера» об обеспечении иска по отношениям, возникшим между ООО «Сфера» и ЗАО «Марц».

Представьте мотивированное решение Арбитражного суда по рассмотрению ходатайства ООО «Сфера» о применении мер обеспечения иска.

Задача 2

Арбитражный суд по заявлению Товарищества собственников жилья "Амадей" принял срочные временные меры, направленные на обеспечение иска в виде запрещения ОАО "Вымпелком" и ЗАО "Спецстрой" эксплуатации и возведения, в том числе и силами третьих лиц, оборудования для функционирования сотовой связи на крыше дома, находящегося напротив дома ТСЖ «Амадей», о чем вынес определение.

Постановлением апелляционной инстанции это определение отменено. При этом суд апелляционной инстанции исходил из того, что истец документально не доказал и не обосновал нарушение его законных прав и имущественных интересов при непринятии обеспечительных мер. Как следует из материалов дела, ОАО "Вымпелком" право размещения оборудования, необходимого для функционирования сети сотовой связи, предоставлено на законных основаниях. Это подтверждается договором аренды, заключенным с ЗАО "Спецстрой", которое, в свою очередь, является собственником административного здания, на крыше которого подлежит размещению оборудование сотовой связи.

Учитывая, что истец не является собственником здания, на крыше которого ответчику предоставлено право размещения оборудования сотовой, у суда отсутствовали основания для принятия обеспечительных мер в виде запрета сооружений связи на крыше названного дома.

Представьте правовую оценку вынесенных судебных актов арбитражных судов первой и апелляционной инстанций

Тема 6. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Задача 1

Иванова и Кузнеченко – акционеры ЗАО «Пищепром» обратились в Арбитражный суд с иском к Писареву о признании недействительной сделки по внесению в уставный капитал ЗАО «Пищепром» взноса и зачислению на лицевой счет Писарева обыкновенных именных бездокументарных акций этого ЗАО.

Исковое заявление было возвращено заявителям на основании п.1 ст.129 АПК РФ. Суд мотивировал свое решение тем, что в данном споре отсутствуют признаки того, что он связан с осуществлением предпринимательской или иной экономической деятельности, в нем затронуты лишь интересы физических лиц, в связи с чем спор не подлежит рассмотрению в арбитражном суде.

Заявители обжаловали данное определение в суд апелляционной инстанции.

Как следует поступить суду апелляционной инстанции?

Задача 2

ЗАО «ПиЭкс» обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО «Граждане» о признании права собственности на все помещение магазина, расположенного по адресу: г. Кривогорск, ул. Молодогвардейская, 4.

Истец мотивировал свои требования ст. ст. 244, 253, 1041 - 1051 ГК РФ и заключенным с ООО "Граждане" договором о сотрудничестве. Исполняя этот договор, истец осуществил капитальный ремонт помещения магазина; ответчик принятых на себя обязательств по этому договору не выполнил. Раздел имущества невозможен в связи с незначительностью размера доли ответчика. В связи с этим, истец настаивал признать за ним право собственности на все помещение магазина.

Арбитражный суд признал за истцом право собственности на магазин, обязав истца возместить ООО "Граждане" стоимость доли последнего в конкретном размере. Решение суда вынесено в отсутствие ответчика.

Суд исходил из того, что истцом исполнены надлежащим образом заключенные с ООО "Граждане" договоры и был произведен капитальный ремонт магазина, в связи с чем он вправе требовать выдела своей доли в совместной собственности согласно ст. 252 ГК РФ.

Поскольку доля ответчика незначительна и реально не может быть ему выделена, суд считает возможным обязать истца выплатить ООО "Граждане" установленную решением суда компенсацию.

Ответчик зарегистрирован по месту нахождения магазина, однако, поскольку в период проведения капитального ремонта ООО «Граждане» фактически находилось по другому адресу, копия искового заявления направлена истцом по фактическому месту нахождения ответчика. В деле имеется почтовый конверт, в котором ответчику направлялось определение о назначении судебного заседания, с отметкой «организация по указанному адресу не значится». Копия искового заявления ответчику направлена истцом также по этому адресу.

Тема 7. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Задача 1

ЗАО "Инвестстрой" обратилось в Арбитражный суд с иском к Компании "Инвестментс Лтд" (далее - Компания) и к Управлению Росреестра о признании недействительными свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, признании за истцом право собственности на Здание.

Исковые требования мотивированы тем, что истец является собственником Здания, право собственности истца зарегистрировано в ЕГРП на основании договора купли-продажи от 28.03.2011 г. с ООО "Рафт"; истцу в июне 2012 года стало известно о том, что собственником Здания является Компания, право собственности которой зарегистрировано в ЕГРП.

Арбитражный суд привлек к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований на предмет спора, ОАО "Лемма".

Право собственности на Здание было зарегистрировано за истцом 25.04.2011 г. Однако впоследствии решением суда общей юрисдикции от 07.04.2012 г. были признаны недействительными договоры купли-продажи спорного Здания, заключенные между ОАО "Лемма" и ООО "Рафт", а также между ООО "Рафт" и ЗАО "Инвестстрой"; на основании этого решения 28.05.2012 года было зарегистрировано право собственности ОАО "Лемма" на спорное Здание, а 5.05.2012 г. ОАО "Лемма" заключило с Компаний "Инвестментс, Лтд" договор купли-продажи спорного Здания, право собственности Компании было зарегистрировано 27.06.2012 г.

Вместе с тем, определением Президиума краевого суда от 22.02.2012 г. решение суда общей юрисдикции от 7.04.2012 г. было отменено.

Учреждение Росрегистрации просило суд отклонить исковое заявление в части признания недействительным свидетельства о регистрации права собственности Компании и записи в ЕГРП о регистрации этого права, поскольку данное право было зарегистрировано на основании надлежащих документов, представленных заинтересованным лицом и подтверждавшим его полномочия собственника.

Компания возражала против иска, утверждая, что является добросовестным приобретателем Здания.

ОАО «Лемма» также просило суд отклонить исковые требования в полном объеме.

Рассмотрев дело по существу, Арбитражный суд пришел к выводу о ничтожности договора купли-продажи от 5 мая 2012 года, заключенного между ОАО "Лемма" и Компанией, поскольку на момент заключения этого договора ОАО "Лемма" не обладало полномочиями собственника и не имело права отчуждать спорное здание.

Отклоняя доводы Управления Росреестра, суд сослался на то, что запись о государственной регистрации права и свидетельство о государственной регистрации права могут быть оспорены в арбитражном суде в соответствии со статьями 197-198 АПК РФ.

Исковые требования ЗАО «Инвестстрой» удовлетворены в полном объеме.

Вправе ли арбитражный суд рассматривать названное исковое заявление по правилам главы 24 АПК РФ?

Тема 8. Особенности участия прокурора в судопроизводстве по отдельным категориям дел

Задача 1

В Арбитражный суд в защиту интересов государственного учреждения - регионального отделение Фонда социального страхования Российской Федерации (далее - ГУ РО ФСС) – обратился прокурор с заявлением об установлении юридического факта правопреемства федерального государственного унитарного предприятия "Авиатранс" (далее - ФГУП "Авиатранс") в части обязательств по возмещению вреда гражданину М.

Заявленные требования основаны на ст.ст. 219, 220 АПК РФ, ст. 1093 ГК РФ и мотивированы тем, что в результате реорганизации Объединенного авиаотряда в Государственное авиационное предприятие, последующего выделения из его состава государственных предприятий "Региональное агентство воздушных сообщений" и "Авиатранс", последнее стало правопреемником авиаотряда в части обязательства по возмещению вреда здоровью М., погибшего в результате авиакатастрофы.

ФГУП "Авиатранс" считает, что не является ответственным за вред здоровью М. в связи с невключением соответствующего обязательства в разделительный баланс.

Какое решение следует принять Арбитражному суду?

Тема 9. Участие прокурора в апелляционной и кассационных инстанциях

Задача 1

Прокурор в защиту интересов АО "Геология" обратился в Арбитражный суд с иском к Комитету природных ресурсов о взыскании задолженности по договору на выполнение геологоразведочных работ.

Решением Арбитражного суда иск удовлетворен. Ответчиком исковые требования признаны в полном объеме.

Комитет природных ресурсов спустя пять месяцев со дня вступления решения суда в законную силу обратился в арбитражный суд округа с кассационной жалобой на данное решение.

Кассационная жалоба определением арбитражного суда округа возвращена заявителю в связи с тем, что Комитету природных ресурсов было отказано в удовлетворении ходатайства о восстановлении пропущенного срока на кассационное обжалование.

Комитет природных ресурсов, обжалуя в кассационном порядке данное определение, ставит вопрос о проверке его законности, так как считает, что судом допущено нарушение норм процессуального права.

Так, заявитель полагает, что судом дана неверная оценка уважительности причин пропуска срока на кассационное обжалование: на момент вынесения решения в силу погодных условий заявитель был лишен возможности проверки объемов выполненных работ; такая проверка была осуществлена лишь весной; полученные данные свидетельствуют о завышении объема проведенных геологоразведочных работ.

Какое решение следует принять суду кассационной инстанции?

Тема 10. Участие прокурора в рассмотрении дел надзорной инстанцией

Задача 1

Прокурор обратился в Арбитражный суд с исковым требованием о защите интересов ООО «Карма» (далее Общество) о признании недействительным распоряжения главы администрации органа местного самоуправления от 21.08.2002 «О сносе одноэтажного ветхого строения»

Решением суда первой инстанции от 27.10.2003 распоряжение признано недействительным.

Удовлетворяя требования прокурора, суд первой инстанции руководствовался следующим. Оспариваемое распоряжение не соответствует статьям 209, 218 и 235 ГК РФ и нарушает права и законные интересы Общества как собственника недвижимого имущества, поскольку договор купли-продажи данного имущества от 07.06.2001, заключенный между Обществом и ООО "Фирма "Млеко" (далее - Фирма), решением Арбитражного суда от 28.10.2002 по другому делу признан недействительным.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 29.12.2003 решение отменено, в удовлетворении заявления отказано.

Суд апелляционной инстанции, отменяя решение от 27.10.2003, указал, что на момент издания оспариваемого распоряжения согласно данным о государственной регистрации права собственности Фирма являлась собственником указанного объекта недвижимости. Таким образом, права Общества нарушены не были, поскольку имущество выбыло из его владения не в результате издания оспариваемого распоряжения, а в результате совершения гражданско-правовой сделки - заключения договора купли-продажи от 07.06.2001.

Решение суда от 28.10.2002 о признании данной сделки недействительной вступило в силу 29.01.2003, то есть по прошествии нескольких месяцев после издания оспариваемого распоряжения и сноса строения.

Издавая распоряжение, глава администрации не мог и не должен был предполагать, что впоследствии сделка купли-продажи будет признана недействительной.

Арбитражный суд округа постановлением от 15.04.2004 постановление суда апелляционной инстанции отменил, решение суда первой инстанции оставил в силе.

Суд кассационной инстанции, отменяя постановление суда апелляционной инстанции, сослался на ч.1 ст.167 ГК РФ, в соответствии с которой недействительная сделка является таковой с момента ее совершения и не влечет юридических последствий, кроме тех, которые связаны с ее недействительностью.

Следовательно, на момент издания оспариваемого распоряжения Фирма правом собственности на здание не обладала, а государственная регистрация права за лицом, не обладающим данным правом, не может свидетельствовать об отсутствии права собственности на это здание у другого лица.

Кроме того, факт сноса здания подтверждает нарушение распоряжением главы администрации от 21.08.2002 N 2106 права собственности общества.

Определите, имеются ли основания для обращения в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о пересмотре состоявшихся судебных актов в порядке надзора. Подготовьте проект соответствующего заявления. Какое должностное лицо прокуратуры вправе обратиться с таким заявлением в Верховный Суд?

Тема 11. Участие прокурора при рассмотрении дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Задача 1

Вступившим в законную силу приговором районного суда установлено, что при рассмотрении дела арбитражным судом представитель АО «Землепользователь» дал взятку судье арбитражного суда, а тот ее взял, за что и был осужден к лишению свободы.

На этом основании прокурор подал заявление о пересмотре решения по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражный суд, рассматривавший это заявление, пришел к выводу о том, что решение, которое принял осужденный судья, законное и обоснованное.

Должен ли арбитражный суд отменять это решение по вновь открывшимся обстоятельствам?

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	Способен участвовать в производстве по отдельным категориям дел в судах общей юрисдикции и арбитражных судах	Способен осуществлять сбор информации судебной практики

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания .
Способен осуществлять сбор информации судебной практики	отбор, анализ и оценка судебных актов по различным категориям дел с позиции их соответствия установленным требованиям к форме и содержанию	Демонстрирует способность применять правовые методы и способы анализа правых актов, проясняющих содержание и специфику того или иного документа

Типовые оценочные средства Примерные вопросы для зачета по дисциплине

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия, источники, предмет, система и метод арбитражного процессуального права.

Прокурор как участник арбитражного процесса, его полномочия, особенности участия в арбитражном процессе.

Круг дел, по которым прокурор вправе участвовать в арбитражном процессе.

Представительство органов прокуратуры в арбитражном процессе.

Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам. Участие прокурора в разрешении коллизий подведомственности.

Определение представительства органов прокуратуры в арбитражном процессе в соответствии с подведомственностью и подсудностью дела.

Иные участники арбитражного процесса, влияние прокурора на определение круга лиц, участвующих в деле.

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Особенности представления прокурором отдельных видов доказательств.

Участие прокурора в исследовании доказательств.

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.

Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.

Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.

Особенности взыскания судебных расходов в тех случаях, когда суд отказал в удовлетворении иска прокурора.

Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Особенности исчисления процессуальных сроков по делам с участием прокурора.

Судебные извещения.

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.

Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.

Особенности применения обеспечительных мер по делам с участием прокурора.

Предъявление прокурором искового требования. Форма и содержание искового заявления.

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия прокурора на данной стадии.

Порядок вступления прокурора в дело, по которому судебное разбирательство возбуждено по исковому заявлению иного лица.

Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства.

Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел об административных правонарушениях,

Особенности участия прокурора по рассмотрению дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Порядок рассмотрения корпоративных споров.

Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения

решения арбитражного суда.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.

Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций.

Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Особенности участия прокурора апелляционном и кассационном производстве

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.

Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Особенности участия прокурора в надзорной инстанции

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Полномочия и участие прокурора при рассмотрении дел в данной инстанции.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме зачета.

Зачет принимается в устной форме по билетам, включающим ответ на теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

ответом на теоретические вопросы на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он прочно усвоил основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий изучаемой дисциплины, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает не значительные затруднения при выполнении практических работ, которые способен самостоятельно исправить. По итогам текущей аттестации студент имеет оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, т.е. сущность и содержание основных понятий и категорий изучаемой дисциплины, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет в основном оценки «удовлетворительно». Учебные достижения в

	семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке

Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, ситуационных задач.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал темы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала темы, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопрос.
8«неудовлетворительно»	Полученные результаты не соответствуют поставленной цели (цель работы не достигнута).

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Критерии оценивания	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ со ссылками на нормативные правовые акты, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	«отлично»
Задачарешена правильно, с небольшиминеточностям и недостатками.	«хорошо»
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	«удовлетворительно»
Задача решена неправильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно-правовые акты	«неудовлетворительно»

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Участие прокуратуры в деятельности арбитражных учреждений» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету и экзамену.

Практические занятия дисциплины «*Участие прокуратуры в деятельности арбитражных учреждений*» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям *(общие рекомендации)* заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас не ясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) вовремя текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к опросу выяснение преподавателем уровня владения студентом материала по конкретной теме учебной программы. В связи с этим студент должен:

- проработать учебную тему опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

- знать определения основных понятий;

- уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

- убедительно аргументировать собственную позицию;

- продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Подготовка к дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Подготовка к решению практических заданий включает в себя следующее:

внимательное прочтение материала лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомление с учебным материалом по базовым учебникам и учебным пособиям;

усвоение дефиниций основных терминов по теме данного практического занятия;

внимательное изучение текста практических ситуаций (задач) предложенных преподавателем в рамках изучаемой темы;

определение субъектов и содержания гражданского процессуального правоотношения, предложенного в практической ситуации (задаче);

поиск ответов на контрольные вопросы, поставленные в предложенных практических ситуациях (задачах) (студент должен быть готов дать развернутый ответ, со ссылкой на нормы ГПК РФ, на каждый из предложенных к рассмотрению вопросов);

определение круга вопросов, оставшихся неясными в ходе самостоятельной подготовки, и получение на них ответов заранее (до начала практического занятия) во время текущих консультаций с преподавателем.

Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спорного правоотношения и все обстоятельства дела. Далее, студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, ответить на вопросы, связанные с правами и обязанностями участников возникших правоотношений, об обоснованности их требований или возражений, а если дело уже решено судом - то и обоснованности изложенного в задаче решения. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная литература.

1.Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 6-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238- 01923-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71184.html

Дополнительная литература.

1.Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с.

2.Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с.

3.Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 752 с.

4.Бакин И.С. Нужно ли заключение по делу, в котором органы прокуратуры являются стороной? // Законность. 2017. № 6. С. 57.

5.Безрукавая Н.И. Проблемы правового регулирования участия прокурора в рассмотрении арбитражными судами дел об административных правонарушениях // Актуальные проблемы российского права. 2017. N 10. С. 189 - 196.

Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2018.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2018) // [Электронный ресурс].

- Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

Интернет-ресурсы.

http://www.gov.ru - сервер федеральных и региональных органов государственной власти.

http://www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

http://regulation.gov.ru/index.html - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения

http://pravo.gov.ru/ - Официальный интернет-портал правовой информации

6.6. Иные источники.

Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/index.php

Сайт Московского городского суда http://www.mos-gorsud.ru

ГАС РФ «Правосудие» http://www.sudrf.ru/

Сайт Государственной Думы www.duma.gov.ru/

Сайт Президента РФ http://kremlin.ru

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.